



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
90 minut



Prostor
venku



Roční období
podzim, jaro



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
8–11 let

BRAMBOROVÉ HRÁTKY

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: pracovní, sociální a personální.

Konkrétní cíl: Rozvoj pohybových dovedností, koordinace, týmová spolupráce.

Motivace: Víte, že psi by neměli jíst brambory? A tak pionýrský pes používá brambory k zábavě.

Legenda: Děti vybíraly u babičky brambory a pes byl otrávený z toho, že si s ním nikdo nechce hrát. A tak začal vymýšlet, co všechno se s bramborami dá podnikat.

Potřeby: Větší množství brambor různých velikostí (cca 1 kýbl), košík s uchem, míč, váha, měřidlo, nádoba, lihový fix, lístečky s čísly.

Provedení: Celá schůzka je věnovaná drobným hrám, při kterých se využívají brambory.

Bramborová štafeta

Děti rozdělíme do družstev, každé družstvo má před sebou řadu brambor, které jsou rozmístěny tak, aby mezi nimi byl rozestup. Postupně vybíhají děti štafetovým způsobem a sbírají brambory po jednom do svého košíku. Kdo vysbírá svoji řadu jako první?

Bramborový petanque

Hrajeme dle pravidel petanque, jen s tím rozdílem, že místo koulí používáme brambory, které vzhledem k nepravdělnému tvaru budou nevyzpytatelné.

Míčová hra „brambora“

Děti vytvoří kruh, jeden jde doprostřed, sedne si „na bobek“ a stává se z něj brambora. Ostatní se snaží jej trefit míčem. Když se házející netrefí a bramboru nevybije, přidá se k bramboře. Když se házející trefí a bramboru vybije, zůstává na svém místě. Pokud brambora míč chytí, je vysvobozena a s ní i ostatní brambory a házející se stává bramborou.

Odhad

Odhadni kilo brambor. Odhadni, kolik brambor se vejde do určené nádoby. Odhadni váhu pěti předložených brambor. Odhadni, kolik měří předložená brambora.

Bramborová čísla

Na brambory napíšeme lihovým fixem čísla od 1 do 25 a rozmístíme libovolně ve vymezeném hracím prostoru. Z družstva vybíhají děti štafetovým způsobem pro to číslo, které je právě vylosované.

Bramborové kuličky

Malé brambory se hodí ke hře „kuličky“.

Tyto aktivity přibližují Ideály Pionýra: Pravda, Poznání, Překonání a Přátelství.

**Přístup k dětem se specifickými
vzdělávacími potřebami:**

U dětí hyperaktivních, případně agresivněji laděných, dbát na to, aby byly rány při vybíjení přiměřené. V případě opakovaného porušení pravidel a nepřiměřené agresivity i u hry bramborová čísla postavit dítě na chvíli mimo hru. U hry bramborová čísla můžeme nebezpečí nepřiměřených střetů ovlivnit vhodným výběrem tak, aby nevybíhalo dítě velké a „bojovné“ s dítětem malým, drobným, neprůbojným.

Moje poznámky