



Čas přípravy
15 minut



Čas realizace
45 minut



Prostor
klubovna



Roční období
kdykoli



Počet účastníků
minimálně 2



Věková kategorie
nečte/nepíše

PTÁČE – HUDBA

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, ke komunikaci.

Konkrétní cíl: Objevit princip hraní na hudební nástroj, vyzkoušet si přehrání jednoduché známé melodie.

Motivace: Když dáme dětem do ruky jednoduchý hudební nástroj, zkusí hned vyloudit nějaký zvuk. Pokud není vytvoření zvuku technicky náročné, mohou se pokusit poskládat nějakou jednoduchou melodii.

Legenda: Jednoho krásného odpoledne, a byla to tuším zrovna neděle, si ptáček všiml nezvyklého ruchu v parku. Z různých stran se k takovému velkému dřevěnému schůdku začali scházet lidé. Každý si přitom pod paží nesl nějaký tvarovaný kufřík a každý přitom trochu jiný. Přilétl se podívat blíž, co se to tam chystá? Co to tam každý přináší? Když se kufříky začaly otevírat, objevil se v každém hudební nástroj. Jak se asi na všechny hraje?

Potřeby: Nejlépe nám poslouží dětský xylofon s barevně označenými „plíšky“. Pokud máme k dispozici klavír, je možné dočasně označit barevně klávesy nabarvenými papírky – post-ity. Dechové nástroje nejsou z hlediska hygieny vhodné (děti si je střídavě budou chtít dávat do pusy...).

Dále budeme potřebovat notový zápis (mnohdy bývá přiložen k dětskému hudebnímu nástroji).

Nebo si jej budeme muset vyrobit sami. Jiná alternativa je označit jednotlivé tóny písmeny C, D, E, F, G, A, H, C.

K tomuto metodickému listu jsou pracovní listy U4A, U4B.

Provedení: Pokud nemáme k dispozici jednoduchý barevný „notový“ zápis, musíme si jej vyrobit sami.

Postačí nám obyčejný papír, na kterém vytvoříme barevné puntíky v řadě podle melodie a podle barev plíšků na xylofonu. Bohužel není možné připravit takový podklad pro všechny, protože výrobci se v barevném označování tónů liší.

Do kroužku dětí přineseme 1–2 xylofony. Jeden xylofon je ale pro práci jednodušší.

- Necháme děti, aby si vyzkoušely zahrát tón a sled tónů.
- Třeba někdo vyloudí melodii, která bude někomu povědomá – necháme děti hádat melodii.
- Pak se nástroje chopí vedoucí, a zahráje jeden tón – řekne přitom dětem, že se jedná o jeden tón (jeden zvuk).

Kolik tónů

- Vedoucí hraje 1–5 tónů a děti přitom na prstech ukazují, kolik tónů slyšely.
- Na závěr může zahrát 2 či 3 tóny najednou a nechá je opět hádat (může přidat informaci, že se jedná o akord).

Melodie

- Vedoucí se pokusí zahrát jednoduchou melodii a děti hádají, která je to písnička.
- Kupříkladu Ovčáci, čtveráci: C, E, G, C, E, G, E, E, D, E, F, D, E, E, D, E, F, D, E, D, C.
- Pak může vedoucí zahrát melodii i se správným rytmem.
- Na závěr může děti nechat zahrát melodii podle barevného předpisu.

Navazovat mohou pokusy o další melodie

- Zelení hájové, bejvali jste vy moje.
- Travička zelená.
- Maličká su.

Pracovní list – bBludiště

V pracovním listu děti zřejmě samy odhalí cesty od hudebních nástrojů k ptáčeti. Pro pořádek ještě uvedme názvy hudebních nástrojů (od levého horního rohu po směru hodinových ručiček) buben, trumpeta, harfa, flétna, kytara, klavír, housle, kontrabas.

Muzicírovat pak děti mohou podle libosti. Na závěr bychom si mohli nějakou písničku zaspívat všichni společně. Třeba ji můžeme ukázat prvním rodičům, kteří si děti přijdou vyzvednout. Doporučit můžeme také záznam některé z uvedených písniček na audiokazetě či digitálním formátu (mp3 apod).

Aktivity navazují na nabídkový program Pionýra – Sedmikvítek v části hudba.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Ujistěte se, zda všechny děti správně rozlišují barvy. Dovednost rozlišovat je podpořte prakticky: ukazujte na libovolné předměty a děti určují správně zbarvení. Dětem, které mají problémy s rytmem, věnujte při nácviu melodií individuální péči a za každý správně „vylouzený“ tón je náležitě pochvalte. Děti s poruchou prostorového vnímání mohou mít problémy i se čtením v notových zápisech, proto jim pomáhejte.

Hyperaktivní děti krotte, aby příliš nevyváděly. Můžete mezi jednotlivými aktivitami využít i relaxační hry, únava a oslabení pozornosti dětí pak opadne.

Moje poznámky: